

**Конспект непрерывной  
образовательной деятельности  
в подготовительной группе  
воспитателя высшей категории  
Кондрашова Г.И.**

## **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.**

**Тема: Наша Земля. Какие люди живут на Земле.  
Различие и сходство живущих на земле людей.**

## **Тема: Наша Земля. Какие люди живут на Земле. Различие и сходство живущих на земле людей.**

### **Программное содержание:**

1. Обобщить знания детей о разнообразии мира людей;
2. Показать различие и сходство людей биологические и социальные;
3. Люди живут в разных странах, говорят на разных языках, имеют различный цвет кожи;
4. Вызвать интерес к культуре, языку, быту;
5. Воспитывать доброжелательное отношение к людям различных рас и наций.

### **Предварительная работа:**

Оформление развивающей предметно-пространственной среды, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, детской литературы, беседы, разучивание подвижных игр народов мира, книга «Весь мир», нахождение на карте и на глобусе некоторых государств: Англия, США, Франция, Япония, Китай. Модели рас: белая, черная, желтая, «фоторобот» или «собери лицо» мальчиков белой, черной, желтой рас.

### **Материал:**

Кукла Буратино, африканка Роза, русская Маша, мальчик из Китая Хо, глобус, модели и карточки для игры «Найди сходство и различия», флаги разных государств и карточки с названием к ним.

### **Мотивация:**

Приходит Буратино. Здоровается. Обращает внимание на выставку и вдруг замечает глобус.

**Буратино:**Что это такое?

**Дети:** это глобус

**Буратино:**А что такое глобус?

**Дети:**это модель нашей планеты Земля, на которой мы живём.

## 1 часть.

**Способ организации детей** – дети стоят за столами.

**Буратино:**Что нарисовано голубым цветом?

**Дети:** голубой цвет означает воду

**Буратино:**Показывает наматерика – Что это?

**Дети:** здесь живут люди

**Воспитатель:**Да, на земле живут люди и все они разные и похожие друг на друга.

**Буратино:**А чем же люди похожи друг на друга, вроде все разные?

**Воспитатель:** А чтобы это узнать, сейчас поиграем в игру «Найди сходство и различия». Берем два обруча синий и красный. В красный обруч мы положим модельки чем все люди похожи =, а в синий обруч чем они отличаются ≠.

Похожи: Все люди думают

Строение тела одинаково

Все люди улыбаются и грустят

Сердятся и веселятся

Все люди одинаково ходят

Отличие: Разного роста

Толстые и тонкие

Разного пола

Разного возраста

После того как дети разложили модели, предлагаем проверить правильность выбора, перевернув модели (соответствующие цвета). Если допущена ошибка, она обговаривается и перекладывается в нужный обруч.

**Физминутка.**

## 2 часть.

**Способ организации детей** – дети сидят на ковре.

**Буратино:** Буратино замечает кукол с разным цветом кожи. Ой, какая грязная кукла. Меня Мальвина каждый день заставляет умываться, а эта совсем не моется!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете прав Буратино? Почему кукла черная?

**Дети:** У неё цвет кожи такой

**Воспитатель:** Посмотрите, какого цвета кожа у вас?

**Дети:** светлая.

**Воспитатель:** А с каким цветом кожи встречаются ещё люди?

**Дети:** желтым.

**Воспитатель:** Где вы встречали таких людей? Ребята подходите к столу, давайте поиграем в игру. Здесь разложены карточки с названиями стран Англия, США, Франция, Япония, Китай. Нужно под названием положить флаг этой страны, затем модель с изображением расы.

**Дети:** выполняют задание.

**Воспитатель:** Вот видите, люди с разным цветом кожи живут в разных странах и дружат друг с другом.

**Буратино:** Я тоже принес игру, которая называется «Составь фоторобот». Потерялись три мальчика и чтобы их быстрее найти нужно составить фоторобот.

**Дети:** Составляют и выясняют что мальчики с разным цветом кожи.

**Физминутка.**

**Воспитатель:** Дети, живущие в разных странах очень любят играть.

**Буратино:** Давайте поиграем в китайскую народную игру «Поймай за хвост Дракона». Дети выбирают ловишку и «голову» дракона и остальные выстраиваются за головой. Самый последний и будет «хвост» дракона, и его и будет ловить ловишка.

## 3 часть.

**Способ организации детей** – дети сидят на ковре.

**Буратино:** Ес, Окей, Вери гуд!

**Воспитатель:** Ребята, что это с Буратино. Вы поняли, что он сейчас сказал? На каком он языке заговорил?

**Дети:**на английском.

**Воспитатель:** А на каком языке мы с вами разговариваем?

**Дети:**на русском.

**Воспитатель:** На каких ещё языках говорят люди?

**Дети:** На французском, японском , немецком.

**Воспитатель:** Правильно ребята, каждый народ говорит на своем языке и поэтому, чтобы лучше понимать, друг друга, люди изучают иностранные языки.

**Буратино:**увидел книгу «Весь мир» и просит её показать, а так как он читать ещё не умеет, просит рассказать о ней.

**Дети:**листают книгу и рассказывают:

6. Люди живут в самых разнообразных домах;

7. Все люди работают, в каждой стране есть свои учителя, врачи, строители, продавцы

8. Все люди любят вкусно покушать

**Воспитатель:** Какие блюда любят кушать русские люди?

**Дети:**пельмени, пироги

**Воспитатель:** Давайте посмотрим какие блюда любят кушать люди других стран?

**Дети:**рассматривают книгу и обсуждают

**Воспитатель:** Все эти блюда мы сами тоже любим покушать.

## ИТОГ

**Воспитатель:** Вот видишь Буратино сколько разных людей живет на нашей планете. Сколько интересного рассказали о них наши дети. Все люди разные, но хотят жить в мире и согласии и хотят ездить друг к другу в гости.