

**Конспект непрерывной
образовательной деятельности
в подготовительной группе
воспитателя высшей категории
Кондрашовой Г.И.**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.

Тема: Знакомство с трудом врача

Тема: Знакомство с трудом врача

Программное содержание:

1. Сформировать представления о профессии врача, на основе обобщения характерных трудовых процессов, о связи труда людей разных профессий, занятых на одном производстве;
2. Продолжить учить самостоятельно использовать речевые формы: объяснительную речь, речь-доказательство, закреплять умение воспринимать трудовой процесс расчленено, строить модель трудового процесса;
3. Испытывать чувство уважения и благодарности к незнакомым людям создающие своим трудом разнообразные предметы, необходимые человеку для жизни.

Словарная работа:

Кардиолог, поликлиника, регистратура, терапевт, окулист, стоматолог, лаборант.

Материал:

Картинки с изображением органов человека.

Мотивация:

Входит воспитатель.

Воспитатель: Ребята, у меня сегодня сильный кашель и поднялась температура. Кто знает, куда мне обратиться за помощью?

Дети: в поликлинику.

1 часть.

Способ организации детей – дети стоят за столами.

Воспитатель: К кому надо сначала обратиться в поликлинике? Зачем?

Дети: идти в регистратуру.

Воспитатель: Что делает регистратор?

Дети: выдает тоны и карточку больного.

Воспитатель: Для чего это нужно?

Дети: чтобы облегчить труд врача.

Воспитатель: Как называется врач, к которому мне надо идти?

Дети: терапевт.

Воспитатель: Для чего он работает?

Дети: чтобы лечить больных

Воспитатель: Чем пользуется врач в своей работе?

Какими инструментами?

Что делает терапевт?

Как осматривает больного?

Для чего он это делает?

Кто помогает врачу в кабинете?

Что делает медсестра?

Какими инструментами она пользуется?

Дети: ответы

Воспитатель: Может ли врач терапевт работать без медсестры?

Дети: Чтобы лучше и быстрее осмотреть больного и назначить ему лечение.

Воспитатель: Как быть если врач выпишет лекарство? Где его взять?

Дети: пойти в аптеку.

Воспитатель: Кто работает в аптеке? Как работает аптекарь?

Дети: Рассматривает рецепт, ищет лекарство.

Физминутка.

2 часть.

Способ организации детей – дети стоят около столов.

Воспитатель: Игра «Путаница».

Предлагает определить к какому врачу нужно обратиться. На карточках нарисованы разные органы человека. Нужно сделать выбор инструментов для данного врача из общей массы инструментов. Рассказать о том, как работает данный врач, с какими специалистами может быть связан. Каков будет результат труда.