

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
Россия, 454071, г. Челябинск, ул. Культуры 85а, тел.: 772-89-38,
E-mail: mdou.tzr.90@gmail.com сайт: www.90.сайт-детсад.рф

Тема: «Дадим мусору вторую жизнь».

«Если человек не перестанет загрязнять природу,
то все живое погибнет»
(Высказывание детей)

Цель: Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов.

Задачи:

1. Уточнить представление детей об источниках возникновения мусора.
2. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Предварительная работа. Беседа о том, какое негативное влияние оказывают бытовые отходы на окружающую среду. Чтение стихов о природе. Проведение выставки поделок из бросового материала.

Методы и приемы.

- * Создание игровой ситуации.
- * Использование наглядности.
- * Использование ИКТ технологий.
- * Использование здоровьезберегающих технологий.
- * Экспериментальная деятельность.

Словарная работа. Мусорный пакет, мусоропровод, мусорный контейнер, свалка.

Ожидаемый результат:

- * Может согласовывать свои движения с движениями других детей;
- * С интересом участвует в мероприятии, проявляет инициативу;
- * Поддерживает общую тему разговора, соблюдает очередность в разговоре, выслушивает собеседника;
- * Соблюдает правила поведения;
- * Устанавливает различия материалов;

Дидактическое обеспечение: выставка поделок из бросового материала; контейнеры с номерами, упаковочные и иные бросовые материалы, CD с записями детских песен.

Материально – техническое обеспечение: музыкальный центр.

Форма организации: подгрупповая.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, послушайте интересную сказку. Жил Человек на краю леса, в маленькой бревенчатой избушке. На зверей охотился, рыбу ловил, свежим воздухом дышал, воду родниковую пил. Вот однажды пошел Человек на рыбалку и не узнал своего леса – повсюду было много мусора: бумаги, стекла, банок. Пришел Человек к реке. Долго сидел у воды, а рыба не клюет. Вдруг чувствует, что-то есть! Вытянул! А вытянул Человек консервную банку. Вздохнул Человек, положил банку около себя. Опять закинул удочку. Во второй раз вытащил полиэтиленовый пакет с бумагой. И стало Человеку грустно.

Воспитатель: А как вы думаете, почему ему стало грустно?

(Ответы детей)

Воспитатель: Наши города населяет огромное количество людей. Каждый день из каждой квартиры выбрасывается разный мусор. Куда девается этот мусор? Давайте опишем его путь.

Мусорный пакет – мусоропровод – мусорный контейнер – свалка.

В некоторых странах этот мусор сортируется, т.е. разный мусор помещается в разные контейнеры. Давайте разберемся, для чего это делается?

Ребята, что мы выбрасываем в мусорное ведро? (остатки пищи, очистки овощей и фруктов, целлофановые пакеты, коробочки из-под йогуртов и др.

продуктов, пластиковые и стеклянные баночки и бутылки, сломанные игрушки, упаковки и др.)

Уже давно люди научились использовать старую бумагу, металл и стекло. Существуют специальные места – пункты приема вторсырья, где принимаются бумага, стеклотара и металл. Из бумаги – макулатуры – делают упаковочный материал, картон и другие нужные человеку вещи. Металл переплавляют и снова используют. Целые стеклянные банки и бутылки моют и пользуются ими вторично, а

разбитые используют по-разному: переплавляют и делают разные стеклянные предметы или дробят и добавляют в строительные смеси.

Но есть еще пищевые отходы – это остатки пищи, очистки, испорченные продукты. Что делать с ними? (Если зарыть все это в землю и подождать, пищевые отходы превратятся в почву. Жучки, червячки, вода, тепло позаботятся об этом.)

А вы умеете сортировать мусор? Я предлагаю поиграть вам в игру «Собери мусор».

Дидактическая игра «Собери мусор».

Мусорная куча из бумаги, тряпочек, стаканчиков из-под «Растишки», коробки из-под торта и печенья, крышек из-под пластиковых бутылок.

Воспитатель предлагает детям рассортировать мусор по контейнерам.

Воспитатель: Посмотрите, как уютно и красиво стало в нашей группе.

– Что произошло с нашей группой?

– Какая она стала?

То же самое происходит и на наших улицах. Улицы, парки в которых валяется мусор, никогда не будут красивыми.

Послушайте стихотворение, что может произойти с нашей планетой, если мы будем бросать мусор.

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки,
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас мусорные горы
Но когда летать начнут в садик на ракете,
Пострашней произойдут беды на планете.
Как пойдут швырять в верху в космос из ракеты
Банки, склянки, шелуху, разные пакеты.
Вот тогда не полетят в Новый Год снежинки
А посыплются как град старые ботинки,
А когда дожди пройдут из пустых бутылок,
На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастит в саду или в огороде
Как пойдет круговорот мусора в природе
И хотя мы не летим в садик на ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте дети!

Усачев В.А.

Воспитатель: Хотели вы жить на такой планете?

Ребята, вы знаете, как нужно вести себя в природе? *(Ответы детей).*

Да, бумага, брошенная вами, будет лежать в земле более 2 – х лет, консервная банка – 30 лет, полиэтиленовый пакет более 200 лет, а стекло – 1000 лет.

Ребята, не спешите выбрасывать разные яркие банки и бутылки, фантики и коробки, потому что из них можно сделать разнообразные поделки.

Сегодня мы будем делать с вами такие поделки, но сначала немножко отдохнем.

Физкультминутка.

«Начинается разминка»

Начинается разминка.

Встали, выровняли спинки.

Вправо – влево наклонились

И еще раз повторили.

Приседаем мы по счету,

Раз-два-три-четыре-пять.

Это нужная работа –

Мышцы ног тренировать.

А теперь рывки руками

Выполняем вместе с нами.

Практическая часть.

Воспитатель: Ребята сегодня мы будем делать с вами цыпленка из футляра из-под «Киндер Сюрприза», и котенка из пластикового стаканчика из-под йогурта «Растишка».

Работать будем по подгруппам.

(Каждая подгруппа выполняет свое задание).

Воспитатель: Мы использовали много ненужных вещей, которые могли оказаться на свалке и сделали из них прекрасные поделки. Молодцы!!!

А самое главное, мы создали красоту своими руками и другого такого же предмета не найдешь во всем белом свете!!!

Сегодня мы с вами узнали о том, как можно использовать мусор второй раз. О том, как вредит мусор природе и человеку. Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, природу, наш общий дом, постарается быть настоящим хозяином – заботливым, аккуратным, внимательным!

Планета – общий дом!

Нам жить в одном кругу,

Идти в одном строю,

Летать в одном полете!

Давайте сохраним ромашку на лугу,

Кувшинку на реку и клюкву на болоте!