

## Конспект НОД в подготовительной к школе группе: «На чем люди ездят»

### Задачи:

**Образовательные:** формировать умение изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции; закреплять умение рисовать крупно

**Развивающие:** развивать умение дополнять рисунок характерными деталями

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, аккуратность

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, графитный и цветные карандаши, иллюстрации, игрушки

### Методы и приемы:

орг. момент; загадки; физкультминутка; обсуждение этапов работы; пальчиковая гимнастика; продуктивная деятельность; анализ

**Предварительная работа:** беседы: «На чем люди ездят? », «Какой бывает транспорт? ». Чтение и рассматривание детских энциклопедий «Автомобили», «Транспорт», чтение художественных произведений- Н. Носов «Автомобиль».

### Ход:

**В:** Ребята, многие из вас вместе с родителями путешествовали, ездили отдыхать в отпуск, в гости к родственникам.

**В:** Давайте вспомним, какой бывает транспорт? На чем мы ездим по земле? (такой транспорт называется – наземный) А на чем мы плаваем? (такой вид транспорта называется водный) А на чем мы можем полететь по воздуху? (такой транспорт называется воздушный)

Теперь мы знаем, что есть наземный, водный и воздушный транспорт, т.е. мы, можем поехать на машине по дороге, поплыть на пароходе по воде, полететь на самолете по воздуху.

Ребята, как вы думаете, на чем лучше всего отправляться в путешествие, на каком виде транспорта?

Ребята, попробуем отгадать.

1. Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

**Автобус**

2. Бежит, иногда гудит.

В два глаза зорко глядит.

Только красный свет настанет –

Он в момент на месте встанет.

**Автомобиль**

Что ж, дружок, отгадай,

Только это не трамвай.  
Вдаль по рельсам быстро мчится  
Из избушек вереница.

**Поезд**

Он в безбрежном океане  
Тучь касается крылом.  
Развернется под лучами  
Отливает серебром...

**Самолет**

Какие красавцы  
Всегда и везде  
На суше родятся-  
Живут на воде?

**Корабль**

Воспитатель: Я предлагаю нарисовать вам ваш любимый вид транспорта  
(крупно, используя весь лист)

Прежде чем начать рисовать предлагаю размять ваши пальчики:

Чтоб красиво рисовать  
Надо с пальцами играть  
Вот - большой, вот этот –средний,  
Безымянный и последний  
Наш мизинчик-малышок.  
У-у-у указательный забыли  
Мы рога козы покажем  
И рога оленя даже,  
Ушки зайки не забудем,  
Пальчиком водить мы будем.  
Чтоб красиво рисовать,  
Надо с пальцами играть

**Самостоятельная работа детей.**

**В:**У всех получились очень интересные рисунки. Вам понравилось быть мастерами?

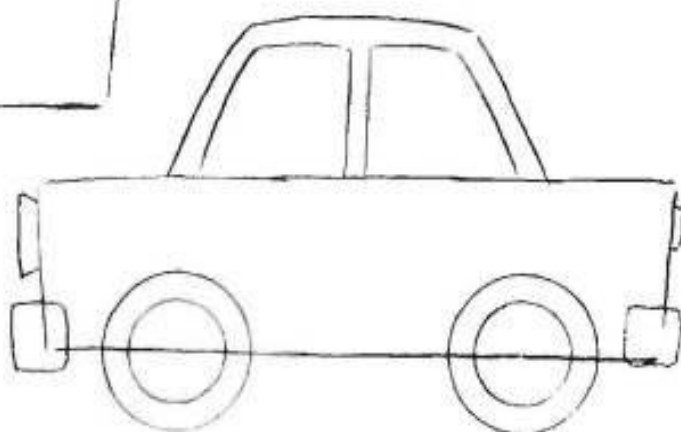


# КАК НАРИСОВАТЬ АВТОМОБИЛЬ

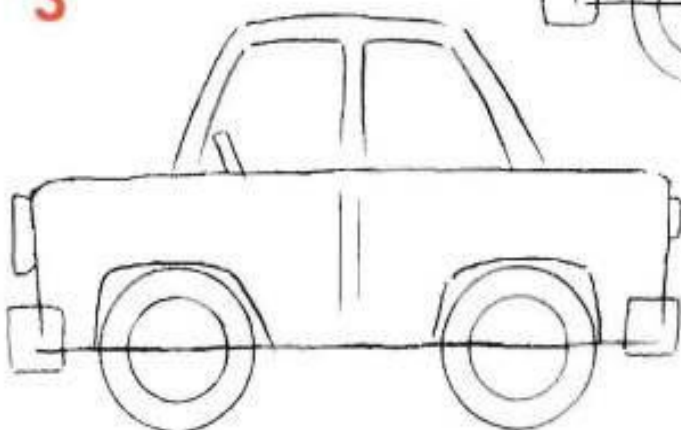
1



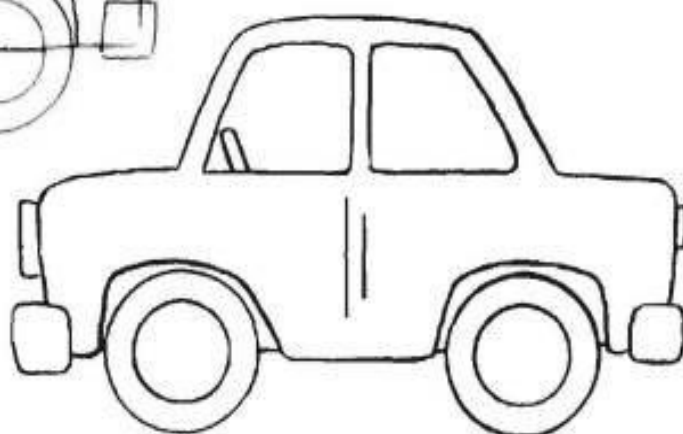
2



3



4



5

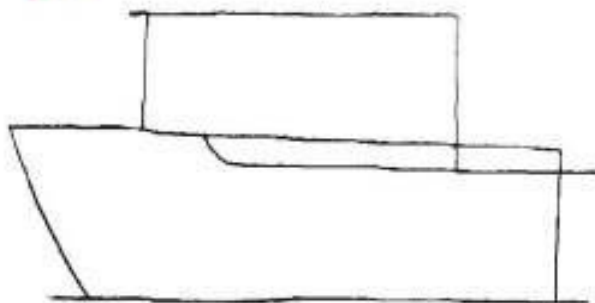


# КАК НАРИСОВАТЬ ПАРОХОД

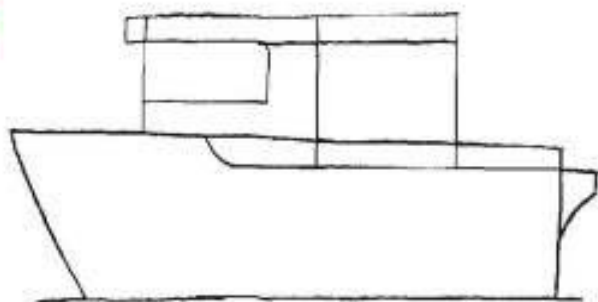
1



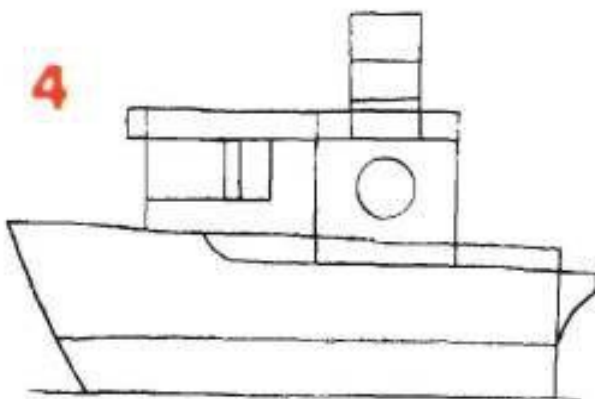
2



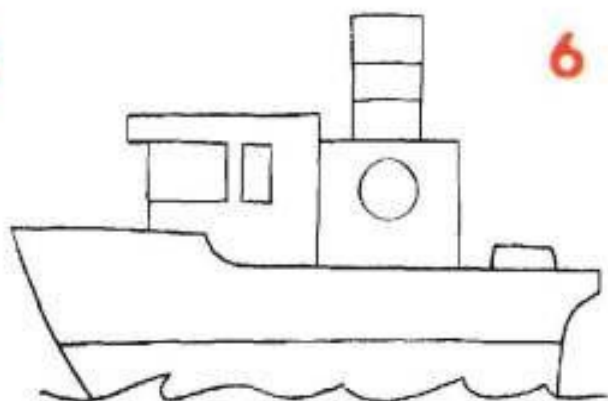
3



4



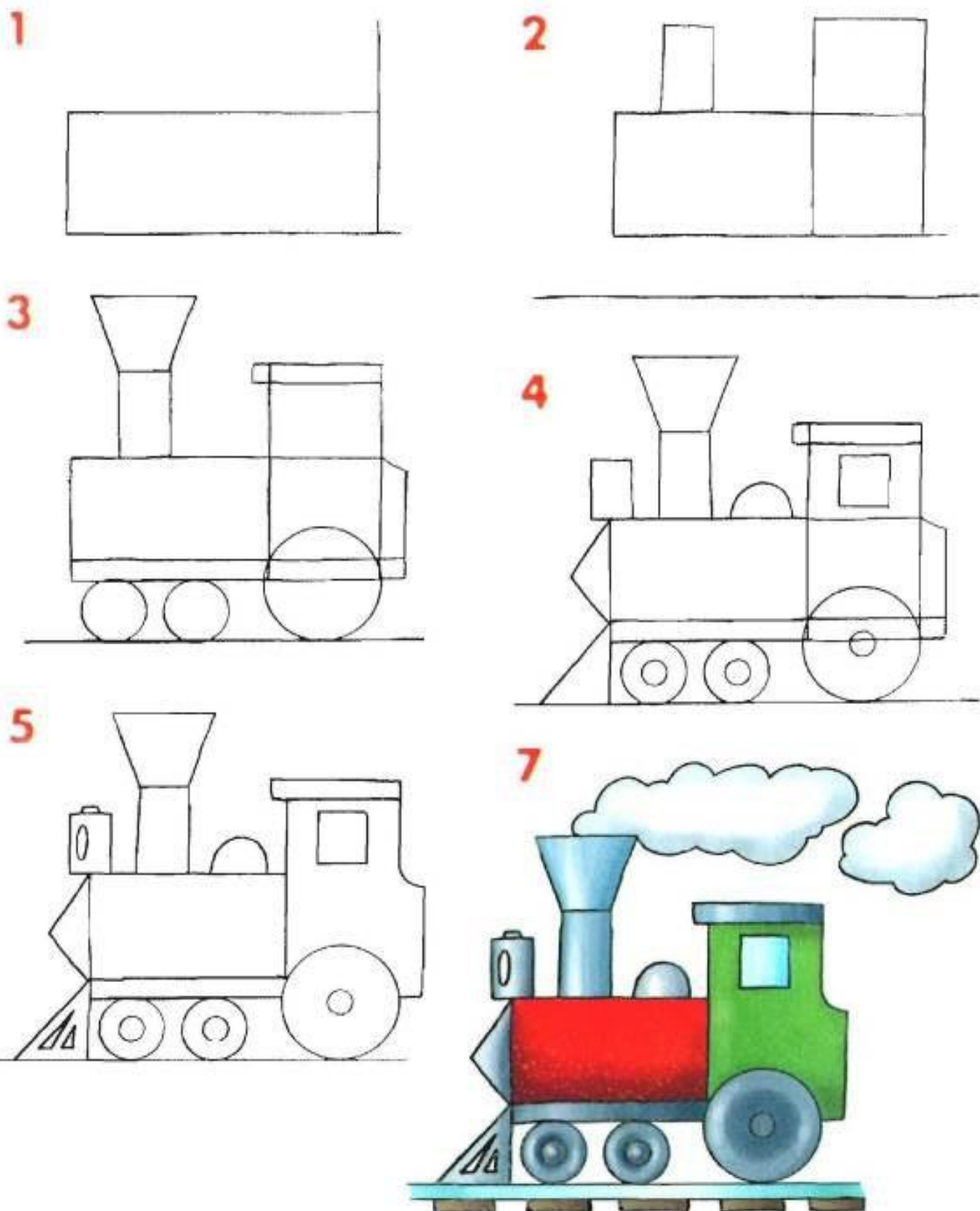
5



6

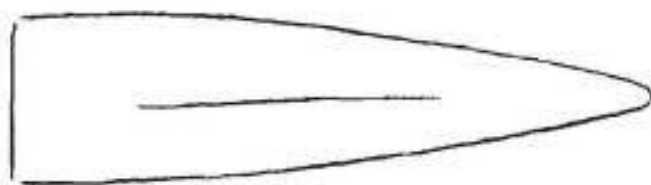


## КАК НАРИСОВАТЬ ПАРОВОЗ

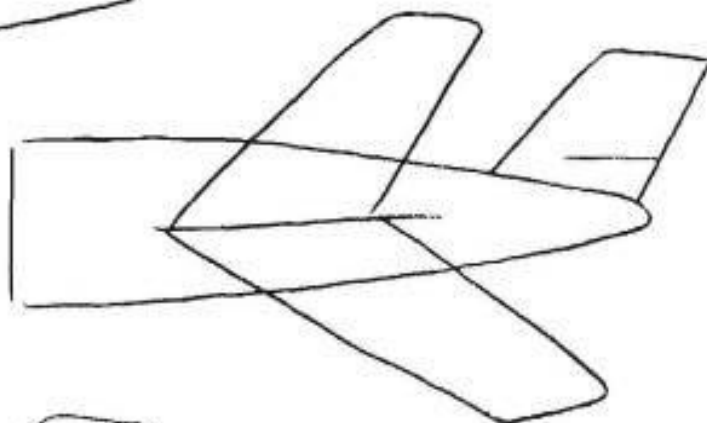


# КАК НАРИСОВАТЬ САМОЛЁТ

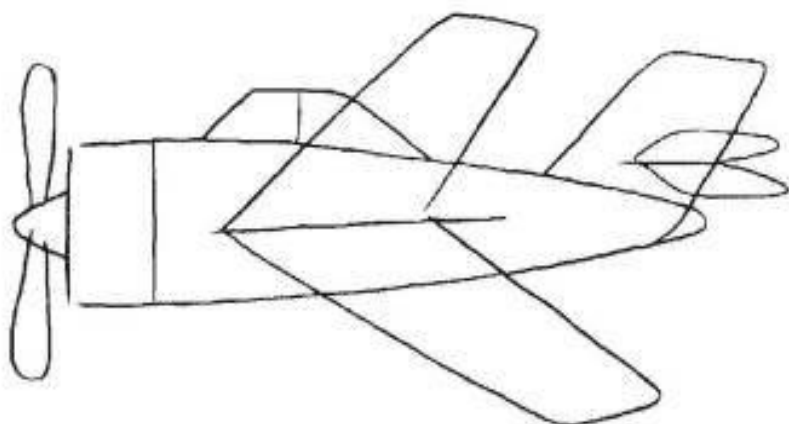
1



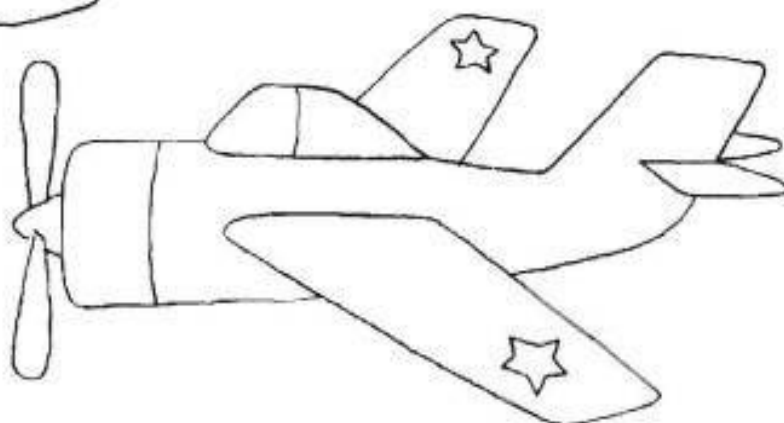
2



3

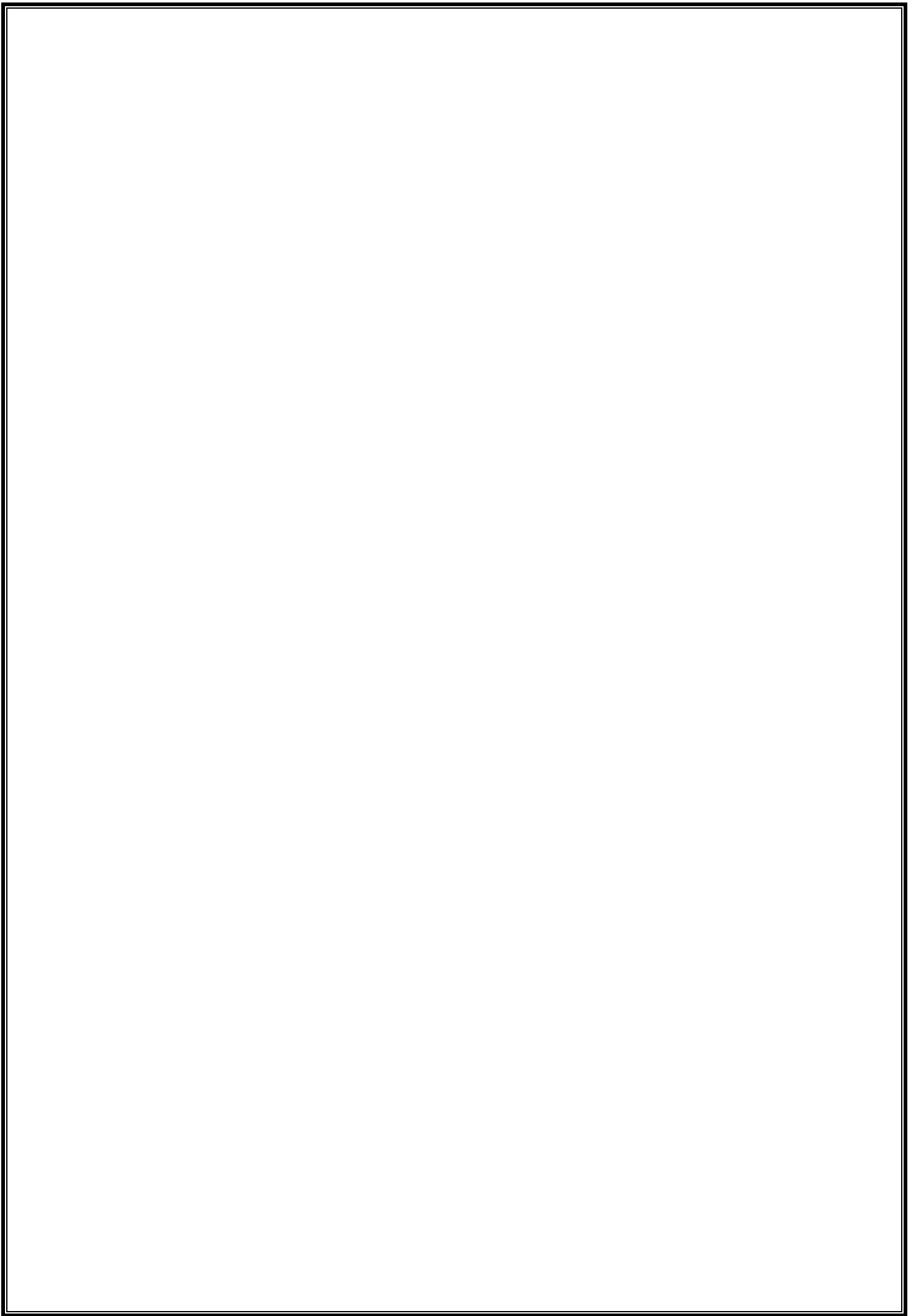


4



5





## КАК НАРИСОВАТЬ АВТОБУС

