

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Россия, 454071, г. Челябинск, ул. Культуры 85а, тел.: 772-89-38,

E-mail: [mdou.tzr.90@gmail.com](mailto:mdou.tzr.90@gmail.com) сайт: [www.90.сайт-детсад.рф](http://www.90.сайт-детсад.рф)

---

## «Программа саморазвития»

Тема: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством  
использования  
инновационно – коммуникативных технологий»  
2019 – 2020 учебный год

Кондрашовой Галины Ивановны

### **Актуальность.**

Современная система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов и технологий, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей, а также требования к кадровому обеспечению педагогического процесса.

Использование информационно-коммуникационных средств не только расширяет возможности предоставления информации, но и активно вовлекают детей в процесс познания, обеспечивая реализацию индивидуально-ориентированного подхода к обучению, намного расширяют диапазон применяемых способов действий, обеспечивают гибкость управления познавательным процессом. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет также оперативно и объективно проверить уровень экологических представлений дошкольников, что весьма существенно в процессе обучения.

В настоящее время мы совершенствуем формы и методы работы с детьми по экологическому воспитанию, но остро ощущается нехватка методических разработок, позволяющих организовать работу в данном направлении с использованием информационно-коммуникационных технологий, эта проблема актуальна.

Отсюда возникают противоречия между: – социальной значимостью формирования с дошкольного возраста экологически ориентированной личности и низким уровнем экологических представлений у детей; – теоретически обоснованной необходимостью использования информационно-коммуникационных технологий в практике экологического образования и недостаточной разработанностью методических условий использования.

Экологическое образование дошкольников— непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Решение задач экологического образования дошкольников с использованием ИКТ, осуществляется при непосредственном и обязательном участии педагога. Именно он должен помочь воспитанникам сделать правильный выбор, обеспечить передачу ценностей экологической культуры, закладывать основы бережного отношения к природе.

**Цель:** развивать познавательные способности дошкольников средствами ИКТ в экологическом воспитании.

### **Задачи:**

1. Изучить необходимые документы: ФГОС, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Разработать перспективный план по данной проблеме.
3. Овладеть технологиями, методами и приемами, позволяющими формировать экологическое воспитание дошкольников.
4. Построить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационно – коммуникативных, проектной, исследовательской.

### **Основные направления реализации программы:**

- Расширение образованности.
- Планомерное и систематическое совершенствование методов образовательно – воспитательного процесса.
- Готовность к нововведениям.
- Постоянное повышение уровня взаимодействия, коммуникации с другими субъектами образовательного процесса.
- Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.

### **Прогнозируемый результат:**

Создание системы непрерывного повышения квалификации в данном направлении приведёт к:

1. Повышение компетентности в вопросе формирования экологического воспитания дошкольников через познавательную-исследовательскую деятельность экологии;
2. Совершенствование знаний детей в заданной тематике;
3. Оформление собственных методических разработок в форме информационно-педагогических модулей;
4. Повышение творческой **самооценки**, стремление к самообразованию и самосовершенствованию педагогического мастерства.
5. Обобщению опыта и распространению его среди воспитателей ДОУ.

Сроки проведения	Тема	Формы работы	
		С детьми	С родителями
В течение года	Чтение научно-педагогической литературы по проблематике, поиск дополнительных источников в системе интернет.		
Сентябрь	«Календарь экологических дат».	Оформление фотоальбома.	
	«Соберем семена садовых цветов».	Сбор семян.	
Октябрь	Экологическая акция «Всемирный день защиты животных»	Беседа с использованием мультимедийной презентации.	Оформление буклетов.
	«Золотая осень»	Выставка поделок из природного материала.	
Ноябрь	Экологическая акция «Дом для птиц».	<i>Конкурс кормушек «Птичья столовая»</i>	
	«Международный день домашних животных».	Выставка детских рисунков «Мой любимый питомец».	
Декабрь	Экологическая акция «Сохраним елочку – зеленую иголочку».	Беседа с использованием мультимедийной презентации «Наша елочка красивая».	Выставка елок, изготовленных из подручных средств.
		Чтение сказки С.Михалкова «Ёлочка».	
		Оформление стенгазеты.	
Январь	«Лес – это дом для многих жильцов»	Мультимедийная презентация: «Прогулка по зимнему лесу». «Обитатели леса». Чтение «Снежной книги» В.Бианки.	
		Оформление плаката «Как люди помогают лесным обитателям»	
Февраль	Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Мультимедийная презентация “Наши пернатые друзья”. Беседы: “Почему нужно подкармливать птиц” “Что ты знаешь о птицах” Аппликация «Снегири на ветке»	«С каждого по зернышку». Сбор корма для птиц.
Март	«Огород на окне».	Наблюдение «Выращиваем лук». Беседа «О пользе витаминов».	Привлечение родителей к оформлению огорода на окне.
		Проект «Выращивание растения из семени»	

Апрель	«Всемирный день Земли»	Беседа «Как мы можем помочь нашей планете?» Проведение игры «Хорошо – плохо». Чтение художественной литературы. Знакомство с пословицами и загадками о Земле.	Выставка совместных с родителями рисунков: «Планета Земля глазами детей»
		Организация выставки поделок из бросового материала «Фантазия»	
		Развлечение «День Земли»	
Май	«Май – время одуванчиков»	Наблюдение «Где растут одуванчики и как их можно узнать?» «Чем отличается одуванчик от мать-и-мачехи?» «Как одуванчики ложатся спать?» Мультимедийная презентация «Экскурсия в весенний лес».	
		Фото - выставка «Маленький одуванчик!»	

## Литература

1. Моторин В. "Исследовательская деятельность ребенка в условиях взаимодействия с компьютером".
2. Николаева С.Н. Программа "Юный эколог", технологии "Экологическое воспитание дошкольников".
3. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В., Мозаика-Синтез М., 2011.
4. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. Горвиц Ю.М., Чайнова Л.Д., Подъяков Н.Н., и др. М.: Линка-пресс, 1988.
5. Воспитание успешного ребенка в компьютерном веке. Фомичева О.С. М.: Гелиос АРВ, 2000.
6. "Упражнения для оздоровления детей 6-7 лет". Каралашвили Е., Дошкольное воспитание.
7. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. – М., 1994
8. Безруких М.М., Парамонова Л.А., Слободчиков В.И. и др. Предшкольное обучение: «плюсы» и «минусы»//Начальное образование.-2006.-№3.-С.9-11.
9. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика.- 2007.-№6.-С.
10. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2003
11. Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2004
12. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: Д.П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В, Афолина. – Барнаул: БГПУ, 2006
13. Кораблёв А. А. Информационно-телекоммуникационные технологии в образовательном процессе// Школа. – 2006. - №2. – с. 37-39
14. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 1994.- 204 с.